

Утверждено
учебно-методической комиссией
юридического факультета
протокол № 9 от
«22» мая 2025г.
Председатель УМК
_____ И.В. Петрова

Оценочные средства

для проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю
ПМ.01 Правоприменительная деятельность

профессиональной образовательной программы по специальности СПО
40.02.04 Юриспруденция
направленность (профиль) программы:
Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Форма проведения оценочной процедуры – экзамен (квалификационный)

Ставрополь, 2025г.

Разработчики:

СКСИ	доцент кафедры частноправовых дисциплин	Белоус И.В.
СКСИ	ст.преподаватель кафедры частноправовых дисциплин	Денисова О.И.

Эксперты от работодателя:

Ставропольская коллегия
адвокатов «Дзалаев и
Партнеры»

Председатель

К.В. Гаспарян

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Таблица 1

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	соответствие освоенных компетенций обучающимся требованиям ФГОС СПО	<ul style="list-style-type: none"> - определяет условия действия нормы, юридические права и обязанности участников правоотношений при разрешении практической ситуации; - интерпретирует содержание актов законодательства для их применения к спорным ситуациям и составлению процессуальных документов; - аргументирует выбор нормативного правового акта (правовой нормы), подлежащего применению;
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности		<ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях;
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.		<ul style="list-style-type: none"> - логично использует приемы юридической техники при разработке и оформлении юридических документов; - оформляет результаты практической работы с использованием информационных технологий;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		<ul style="list-style-type: none"> - определяет свою роль в командной работе исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; - применяет техники и приемы эффективного общения;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		<ul style="list-style-type: none"> - аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь; - создает тексты с учетом назначения информации, выбирая оптимальную форму представления и визуализации

Описание правил оформления результатов оценивания

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения всех МДК модуля.

Экзамен (квалификационный) состоит из выполнения компетентностно-ориентированных практических заданий.

Экзамен (квалификационный) учитывает: оценку освоения МДК.

Экзамен (квалификационный) определяет уровень и качество освоения ОПОП, проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него общих и профессиональных компетенций.

Технология оценивания: сопоставление продемонстрированных параметров деятельности и/или характеристик продукта деятельности с заданными стандартами по критериям.

Критерии и шкала оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала профессионального модуля, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях;

-оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала профессионального модуля, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях;

-оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

-оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшего обучения и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

Итогом проверки является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен», что отражается в оценочных ведомостях.

2. Комплект оценочных средств

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности с использованием компетентностно-ориентированных практических заданий.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

Структура задания для экзамена (квалификационного): профессиональная (ситуационная) задача.

Тексты профессиональных задач

Задача состоит из практических вопросов. Ответы на практические вопросы даются исходя из каждой конкретной фабулы.

Инструкция:

1. Изучить исходную информацию, указанную в фабуле, и условия каждого конкретного задания.
2. Определите правовые притязаний сторон, структуру правоотношения.
3. Уточните фактические обстоятельства по делу, по юридической квалификации отношений сторон.
4. Составьте юридические документы в соответствии с содержанием фабулы дела.

5. При решении задачи используйте соответствующие нормативные акты и формы документов, применяя СПС «КонсультантПлюс».

Ответы на задания должны быть конкретными и относиться к существу поставленных вопросов.

Проект юридического документа должен быть подготовлен в соответствии с условиями фабулы и с учетом нормативных требований.

Условия выполнения задания

– место выполнения задания: специальное помещение – лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности/мастерская; оборудование: компьютеры по количеству обучающихся в группе с выходом в Интернет, технические средства, расходные материалы.

- время выполнения задания - 60 минут.

Задание выполняется в малых группах (по три человека).

Задание выполняется по вариантам (количество вариантов – 9).

Вариант определяется по списку в экзаменационной ведомости. С номеров 10 и 19 начитается новый отсчет.

Результат оформляется в письменной форме с приложением проекта юридического документа (в соответствии с условиями фабулы)

Вариант 1. ФАБУЛА ДЕЛА

Текст задания:

25 сентября 2022 года Анохина заключила с ИП Борисовым договор на строительство бани по адресу: Владимирская область, Собинский район, д. Караваяево. Срок исполнения договора был установлен 01 декабря 2022 года. Стоимость работ по договору была определена в 300 тысяч рублей, которые были переданы ИП Борисову сразу при подписании договора.

После заключения договора с Анохиной Борисов получил травму, и, понимая, что не сможет самостоятельно построить баню, передал заказ на постройку своему племяннику Власову, заключив с ним соответствующий договор, однако баня так и не была построена.

Анохина обратилась в суд с иском к ИП Борисову о взыскании 300 тысяч рублей. Борисов в свою очередь заявил, что не является надлежащим ответчиком по делу и представил в суд договор, заключенный им с Власовым.

03 марта 2023 года после принятия иска к производству суда Анохина умерла.

Вопросы:

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Какова правовая природа договора, заключенного между Анохиной и Борисовым?
3. Какова правовая природа договора, заключенного между Борисовым и Власовым?
4. Определите подсудность и подведомственность данного дела.
5. Кто является надлежащим ответчиком по данному делу?
6. Какие процессуальные действия должен совершить суд в связи со смертью Анохиной?
7. Составьте необходимый процессуальный документ в связи со смертью Анохиной.

Вариант 2. ФАБУЛА ДЕЛА

Текст задания:

В период брака с Астаховой ее супругом Быковым была приобретена квартира, общей площадью 34,3 кв.м., расположенная на третьем этаже многоквартирного жилого дома по адресу: г. Ставрополь, ул. Л. Толстого, д.8, кв.200.

В соответствии с решением мирового судьи судебного участка №5 г. Ставрополя от 09.03.2023г., вступившим в законную силу, брак между Астаховой и Быковым был расторгнут.

Астахова обратилась с иском в суд, просила разделить совместно нажитое имущество путем признания за ней права собственности на ½ долю в праве собственности на квартиру.

16.07.2023г. стороны в надлежащей форме заключили договор о разделе имущества, находящегося в совместной собственности в связи с расторжением брака между супругами, в связи с чем Астахова решила отказаться от иска.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Определите подсудность и подведомственность данного спора.
3. На каких нормах семейного и гражданского законодательства основан иск Астаховой?
4. Разъясните последствия отказа Астаховой от иска.
5. Какие процессуальные действия надлежит выполнить суду в связи с поступившим заявлением Астаховой?
6. Составьте необходимый процессуальный документ.

Вариант 3. ФАБУЛА ДЕЛА

Гр. А. обратилась в суд с иском к гр. Б. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика. В процессе судебного заседания гр. В на стадии судебных прений подала в суд заявление о признании права собственности на дом. В своём заявлении она указала, что, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он был построен на её средства, что подтверждается договор дарения денежных средств. Судья вынес постановление о допуске матери ответчика к участию в деле в качестве соистца.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Определите подсудность данного дела.
3. Верно ли определен процессуальный статус матери гр. Б. – гр. В.? 2.3.
4. В чем выражается отличие процессуального положения третьего лица от истца в гражданском процессе?
5. В какой форме судья должен был вынести постановление о допуске гр. В к участию в деле?
6. Составьте соответствующий процессуальный документ.

Вариант 4. ФАБУЛА ДЕЛА

По договору гр. А. обязался изготовить для завода «А» рекламные баннеры. Стоимость работ была определена в размере 30000 рублей. Однако после того, как баннеры были изготовлены, заказчик оплатил гр. А. лишь 15000 рублей, ссылаясь на низкое качество работы. Поскольку истец во время разбирательства дела находился на лечении в больнице, он уполномочил на ведение дела в суде свою жену – гр. Б., выдав ей доверенность, удостоверенную его лечащим врачом.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Какова правовая природа договора, заключенного между истцом и ответчиком?
3. Какой вид представительства имеет место в данной задаче?
4. Надлежащим ли образом оформлены полномочия представителя истца?

5. Составьте проект доверенности на представление интересов физического лица в гражданском процессе.

Вариант 5. ФАБУЛА ДЕЛА

Должник и конкурсный кредитор заключили между собой мировое соглашение, в котором было указано об отсрочке причитающихся кредитору платежей. После заключения мирового соглашения было передано для утверждения в арбитражный суд. Суд его утвердил. Однако впоследствии один из кредиторов обратился в суд с заявлением о признании мирового соглашения недействительным, ссылаясь на то, что оно нарушает его права.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Когда возможно сторонам заключить мировое соглашение?
3. Возможно ли кредитору отказаться от исполнения мирового соглашения после вступления в силу?
4. Какие действия может предпринять кредитор, чьи интересы были нарушены мировым соглашением?
5. Составьте мировое соглашение по делу о несостоятельности (банкротстве) организации между должником и конкурсным кредитором.

Вариант 6. ФАБУЛА ДЕЛА

В суд по месту жительства обратилась гражданка А с иском о признании недействительным брака с гражданином Б. В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Владимире. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд. Гр. Б. возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Какое решение должен принять суд по иску гр. А.?
3. Каковы правовые последствия признания судом брака фиктивным в отношении неимущественных и имущественных прав лиц, состоявших в таком браке?
4. Составьте исковое заявление гр. А о признании брака недействительным

Вариант 7. ФАБУЛА ДЕЛА

После расторжения брака супругов их 7-летний сын был по решению суда оставлен у матери. Родители договорились, что отец будет встречаться с мальчиком дважды в месяц. Спустя год гр. А. вышла замуж и в целях укрепления отношений между ее новым мужем и мальчиком стала всячески препятствовать общению с сыном. Она не разрешала мальчику гулять на улице, где его мог увидеть отец, а потом увезла к своей матери в деревню. Узнав, где находится сын, отец приехал в деревню и вопреки возражениям бабушки увез его к себе домой. Мать предъявила в суд иск об отобрании ребенка. Гр. Б. предъявил встречный иск об определении места жительства сына.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?

2. Дайте правовую оценку действиям гр. Б.
3. Какой орган должен быть привлечен судом к участию в деле?
4. Какое решение вынесет суд по вышеуказанным искам?
5. Составьте исковое заявление гр. Б.

Вариант 8. ФАБУЛА ДЕЛА

ООО «А» обратилось в суд с иском к ООО «Б» о взыскании задолженности в размере 90 000 руб. за поставленный товар по договору, пени за просрочку оплаты в размере 40 560 руб. за период с 10.07.2022 по 11.10.2022, а также пени с 12.10.2022 по день фактической оплаты задолженности. Договор не содержал условия о начислении неустойки по день фактической оплаты задолженности.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Определите подсудность и подведомственность данного спора. 2.2. Какова правовая природа договора, заключенного между ООО «А» и ООО «Б»?
3. Имеются ли у ООО «А» законные основания для взыскания неустойки по день фактической оплаты задолженности?
4. Какое решение должен принять суд по данному иску?
5. Составьте необходимый судебный акт

Вариант 9. ФАБУЛА ДЕЛА

Между ООО «А» и ООО «Б» был заключен договор, согласно которому ООО «Б» обязался осуществить ремонт кровли нежилого здания, принадлежащего ООО «А». Заказчик не оплатил в срок указанную в договоре сумму, и ООО «Б» обратился в суд с иском о взыскании задолженности. Суд принял исковое заявление к производству и решением суда первой инстанции в порядке упрощенного производства иск удовлетворил. ООО «А», не согласившись с вынесенным решением, обратилось с жалобой в апелляционный суд. До начала исследования доказательств по делу в апелляционном суде стороны представили мировое соглашение и ходатайство о его утверждении. Апелляционный суд утвердил мировое соглашение.

Вопросы

1. Какими нормами права регулируются данные отношения?
2. Определите подсудность и подведомственность данного спора.
3. Какова правовая природа договора, заключенного между ООО «А» и ООО «Б»?
4. Правомерны ли действия апелляционного суда?
5. Каковы последствия утверждения судом мирового соглашения?
6. Составьте проект мирового соглашения по данной задаче.

Критерии и шкала оценки экзамена (квалификационного):

- оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных и нестандартных ситуациях, освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

-оценка 4 «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполнившего практические задания, максимально приближенные к будущей профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, усвоившему основную рекомендованную литературу.

-оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание

основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшего обучения и предстоящей работы по специальности, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой.

-оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, недостаточном для дальнейшего обучения и предстоящей работы по специальности, не справляющемуся самостоятельно с выполнением заданий, предусмотренных программой.

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Правоприменительная деятельность
(название ПМ)

 (Ф.И.О. обучающегося)

обучающийся (щаяся) на ____ курсе по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция освоил(а) программу профессионального модуля ПМ.01 Правоприменительная деятельность в объеме 316 час. с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.01.01 Гражданский процесс	<i>экзамен</i>	
МДК.01.02 Арбитражный процесс	<i>экзамен</i>	
МДК.01.03 Трудовое право	<i>экзамен/защита курсовой работы</i>	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Проверяемые компетенции (код и формулировка)	Основные показатели оценки результата	Оценка (да / нет)
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	- определяет условия действия нормы, юридические права и обязанности участников правоотношений при разрешении практической ситуации; - интерпретирует содержание актов законодательства для их применения к спорным ситуациям и составлению процессуальных документов; аргументирует выбор нормативного правового акта (правовой нормы), подлежащего применению;	
ПК. 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности	- квалифицированно в точном соответствии с законом выявляет значимость юридических фактов, на их основании определяет алгоритм действий в конкретных правовых ситуациях;	
ПК 1.3. Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	- логично использует приемы юридической техники при разработке и оформлении юридических документов; - оформляет результаты практической работы с использованием информационных технологий;	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- определяет свою роль в командной работе исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	

	- применяет техники и приемы эффективного общения;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- аргументировано и юридически грамотно строит устную и письменную речь; создает тексты с учетом назначения информации, выбирая оптимальную форму представления и визуализации	

Решение экзаменационной комиссии: вид профессиональной деятельности – освоен/ не освоен с оценкой _____.

«__» _____ .20__ г.

Председатель экзаменационной комиссии

_____ И. О. Фамилия

Члены экзаменационной комиссии

_____ И. О. Фамилия

_____ И. О. Фамилия

_____ И. О. Фамилия